

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Website* Menggunakan Model ADDIE Untuk Pembelajaran *Maharoh Istima* ' Siswa Kelas 3 di MI Muhammadiyah III Penatarsewu Sidoarjo

Sasaran Program : Siswa kelas 3 MI Muhammadiyah III Penatarsewu Sidoarjo

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Peneliti : Farah Khairunnisa Lobud

Ahli Media : Dr. Ida Rindaningsih, M. Pd.

#### Petunjuk:

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pandangan serta tanggapan Bapak/Ibu selaku ahli media terhadap kelayakan bahan ajar berbasis *website* untuk siswa kelas 3 MI Muhammadiyah III Penatarsewu Sidoarjo.
2. Dalam kaitannya dengan penelitian ini, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap pertanyaan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan.

- **Keterangan :** SB : Sangat Baik  
B : Baik  
C : Cukup  
K : Kurang  
SK : Sangat Kurang

3. Komentar maupun saran Bapak/Ibu dalam bentuk uraian dapat ditulis pada kolom yang telah disediakan.
4. Saran dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli media akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas media.

Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi angket validasi ahli media ini, saya ucapkan terima kasih.

#### A. Penilaian Materi Oleh Ahli Media

| No. | Aspek Penilaian                                                                                                     | Skala Penilaian |   |   |   |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|----|
|     |                                                                                                                     | SB              | B | C | K | SK |
| 1.  | Kemudahan interaktivitas dan navigasi bahan ajar                                                                    |                 |   |   |   |    |
| 2.  | Kemudahan akses serta praktis digunakan untuk belajar individu siswa dan alat bantu mengajar guru                   |                 |   |   |   |    |
| 3.  | Kesesuaian pengemasan serta desain bahan ajar sehingga mudah dipahami (warna, gambar, audio, jenis dan ukuran font) |                 |   |   |   |    |
| 4.  | Pemilihan font yang tepat sehingga mudah dibaca oleh pengguna                                                       |                 |   |   |   |    |
| 5.  | Kecakupan serta kecukupan media                                                                                     |                 |   |   |   |    |
| 6.  | Kemudahan dalam mengakses bahan ajar melalui perangkat elektronik                                                   |                 |   |   |   |    |

|     |                                                                                |  |  |  |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 7.  | Efektif, efisien, interaktif dan komunikatif                                   |  |  |  |  |  |
| 8.  | Tingkat kemudahan penggunaan media                                             |  |  |  |  |  |
| 9.  | Kesesuaian tata letak antara gambar dan audio dengan materi yang dibuat        |  |  |  |  |  |
| 10. | Kejelasan gambar & ilustrasi (visual)                                          |  |  |  |  |  |
| 11. | Kejelasan suara (audio)                                                        |  |  |  |  |  |
| 12. | Keselarasan gambar & ilustrasi (visual) dengan materi percakapan (hiwar)       |  |  |  |  |  |
| 13. | Keselarasan gambar & ilustrasi (visual) dengan materi kosakata (mufrodat)      |  |  |  |  |  |
| 14. | Keselarasan suara (audio) penutur dan ucapan dengan materi percakapan (hiwar)  |  |  |  |  |  |
| 15. | Keselarasan suara (audio) penutur dan ucapan dengan materi kosakata (mufrodat) |  |  |  |  |  |

#### B. Kebenaran Media Bahan Ajar

##### ▪ Petunjuk:

1. Apabila terdapat kesalahan maupun kekurangan pada media bahan ajar, dimohon Bapak/IBu untuk menuliskan kritik pada kolom (a)
2. Apabila Bapak/Ibu mempunyai tanggapan lebih lanjut mengenai peningkatan bahan ajar, dimohon untuk memberikan saran pada kolom (b)

| No. | (a) Jenis Kesalahan | (b) Saran Perbaikan |
|-----|---------------------|---------------------|
|     |                     |                     |

#### C. Komentar/Saran

.....

.....

.....

#### **D. Kesimpulan**

- Lingkari nomor sesuai dengan kesimpulan.
1. Layak untuk diujicobakan
  2. Layak untuk diujicobakan sesuai dengan revisi dan saran
  3. Tidak layak untuk diujicobakan

Sidoarjo, 15 November 2024

Ahli Media,

Dr. Ida Rindaningsih, M. Pd.

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Website* Menggunakan Model ADDIE Untuk Pembelajaran *Maharoh Istima* ' Siswa Kelas 3 di MI Muhammadiyah III Penatarsewu Sidoarjo

Sasaran Program : Siswa kelas 3 MI Muhammadiyah III Penatarsewu Sidoarjo

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Peneliti : Farah Khairunnisa Lobud

Ahli Konten & Bahasa : Dr. Farikh Marzuqi Ammar, Lc., MA.

**Petunjuk:**

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pandangan serta tanggapan Bapak/Ibu selaku ahli konten & bahasa terhadap kelayakan bahan ajar berbasis *website* untuk siswa kelas 3 MI Muhammadiyah III Penatarsewu Sidoarjo.
2. Dalam kaitannya dengan penelitian ini, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap pertanyaan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan.

- **Keterangan** : SB : Sangat Baik  
B : Baik  
C : Cukup  
K : Kurang  
SK : Sangat Kurang

3. Komentar maupun saran Bapak/Ibu dalam bentuk uraian dapat ditulis pada kolom yang telah disediakan.
4. Saran dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli konten & bahasa akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas media.

Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi angket validasi ahli konten & bahasa ini, saya ucapkan terima kasih.

**A. Penilaian Materi Oleh Ahli Konten & Bahasa**

| No. | Aspek Penilaian                                                         | Skala Penilaian |   |   |   |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|----|
|     |                                                                         | SB              | B | C | K | SK |
| 1.  | Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar siswa Sekolah Dasar           |                 |   |   |   |    |
| 2.  | Relevansi isi materi dengan tujuan pembelajaran <i>maharoh istima</i> ' |                 |   |   |   |    |
| 3.  | Kesesuaian materi bahan ajar dengan jenjang umur siswa                  |                 |   |   |   |    |
| 4.  | Keakuratan susunan bahasa Arab ( <i>nahwu shorof</i> )                  |                 |   |   |   |    |
| 5.  | Kejelasan penyampaian materi <b>ilustrasi (visual)</b>                  |                 |   |   |   |    |
| 6.  | Kejelasan penyampaian materi <b>suara (audio)</b>                       |                 |   |   |   |    |

|     |                                                                            |  |  |  |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 7.  | Peluang keterlibatan aktif siswa dalam pembelajaran                        |  |  |  |  |  |
| 8.  | Efektif dan efisien                                                        |  |  |  |  |  |
| 9.  | Interaktif dan komunikatif                                                 |  |  |  |  |  |
| 10. | Keterpaduan bahasa dengan media visual                                     |  |  |  |  |  |
| 11. | Keberagaman soal dalam aspek kemampuan menyimak ( <i>maharoh istima'</i> ) |  |  |  |  |  |
| 12. | Keberagaman soal dalam aspek kemampuan berbicara ( <i>maharoh kalam</i> )  |  |  |  |  |  |
| 13. | Keberagaman soal dalam aspek kemampuan membaca ( <i>maharoh qiro'ah</i> )  |  |  |  |  |  |
| 14. | Dukungan visual terhadap pembelajaran                                      |  |  |  |  |  |
| 15. | Kejelasan diksi dan tata bahasa                                            |  |  |  |  |  |

#### B. Kebenaran Konten Bahan Ajar

##### ▪ Petunjuk:

1. Apabila terdapat kesalahan maupun kekurangan pada konten bahan ajar, dimohon Bapak/IBu untuk menuliskan kritik pada kolom (a)
2. Apabila Bapak/Ibu mempunyai tanggapan lebih lanjut mengenai peningkatan bahan ajar, dimohon untuk memberikan saran pada kolom (b)

| No. | (c) Jenis Kesalahan | (d) Saran Perbaikan |
|-----|---------------------|---------------------|
|     |                     |                     |

#### C. Komentar/Saran

.....

.....

.....

#### **D. Kesimpulan**

- Lingkari nomor sesuai dengan kesimpulan.
- 1. Layak untuk diujicobakan
- 2. Layak untuk diujicobakan sesuai dengan revisi dan saran
- 3. Tidak layak untuk diujicobakan

Sidoarjo, 18 November 2024

Ahli Konten & Bahasa,

Dr. Farikh Marzuqi Ammar, Lc., MA.